

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Город-сказка, город-быль» (программа по культурологическому краеведению) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03 2017г. № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»; Уставом ГБДОУ, «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения образовательных программ дополнительного образования» ГБДОУ детского сада № 46 Центрального района Санкт-Петербурга «Гармония».

Дополнительная общеразвивающая программа «Город-сказка, город-быль» разработана для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Срок реализации программы – 2 года.

В настоящее время проблеме развития интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга в дошкольных образовательных учреждениях посвящено немало исследований.

Интерес выступает как активное эмоционально - познавательное отношение детей, направленное на объекты культурного наследия Санкт-Петербурга (символы, памятники, архитектурные сооружения и традиции), их восприятие, познание и творческое отражение в деятельности.

Основной формой организации краеведческого образования является «Встреча с Санкт-Петербургом», предполагающая включение игровой деятельности.

Мероприятия с детьми проводятся с учетом принципов проектирования содержания и педагогической технологии развития интереса детей к культурно-историческому наследию Санкт-Петербурга:

- культуросообразности;
- природосообразности;
- событийности;
- диалогичности;
- принцип поддержки и стимулирования эмоционально-чувственного и эмоционально-познавательного отношения детей к городу;
- принцип развивающейся интриги;
- принцип раскрытия творческого потенциала детей.