

Аннотация к рабочей программе по реализации дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Город-сказка, город-быль»

в подготовительной группе

ГБДОУ детский сад № 46 Центрального района Санкт-Петербурга «Гармония»

Педагог дополнительного образования  
Шеверновская Наталья Евгеньевна

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности (программы по культурологическому краеведению) «Город-сказка, город-быль» для детей подготовительной группы и ставит своей целью развитие у дошкольников интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга.

Рабочая программа подготовительной группы к дополнительной общеразвивающей программе «Город-сказка, город-быль»:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей.

Рабочая программа подготовительной группы строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми 6-7 лет.

Занятия с детьми проводятся с учетом принципов проектирования содержания и педагогической технологии развития интереса детей к культурно-историческому наследию Санкт-Петербурга:

- культуросообразности;

- природосообразности;

- событийности;

- диалогичности;

- принцип поддержки и стимулирования эмоционально-чувственного и эмоционально-познавательного отношения детей к городу;

- принцип развивающейся интриги;

- принцип раскрытия творческого потенциала детей.

Рабочая программа по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Город-сказка, город-быль» содержит инновационные формы краеведческого образования дошкольников: рассказывание дидактической сказки, просмотр и проблемное обсуждение мультимедиа презентации, ассоциативный метод, виртуальное путешествие по Санкт-Петербургу, экспериментирование, исследовательская деятельность, образные этюды и пластические игры, творческую и игровую деятельность.

Рабочая программа содержит описание развивающей предметно-пространственной среды, учебно-тематический план и календарно-тематическое планирование по месяцам

года, расписание проведения занятий с детьми подготовительной группы и план работы по взаимодействию с семьями воспитанников.