

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательнo-речевому развитию детей
Центрального района Санкт-Петербурга «Гармония»**

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБДОУ детский сад № 46
Протокол от 31.03.2023г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 46
Центрального района СПб «Гармония»
_____ Е.В. Доманова

Приказ от 03.04.2023г. № 37

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 46 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГАРМОНИЯ»**

Санкт-Петербург, 2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (далее – Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 46 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей Центрального района Санкт-Петербурга «Гармония» (далее ГБДОУ) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГБДОУ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок применения методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в ГБДОУ.

1.3. Метод обучения – это совокупность приемов и способов образовательной деятельности педагога и воспитанников, направленных на достижение образовательных задач. Метод воспитания – это совокупность приемов и способов, направленных на достижение целей воспитания.

1.4. Образовательная технология - это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения желаемого результата в образовательной области.

1.5. Электронное обучение - это обучение с применением информационно-коммуникационных технологий и электронных обучающих ресурсов.

2. Методы обучения и воспитания, образовательные технологии, электронное обучение

2.1. При реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ (далее ОП ДО) используются:

2.1.1. При организации обучения целесообразно дополнять традиционные методы (словесные, наглядные, практические) методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей:

- информационно-рецептивный метод – предъявление информации, организация действий ребёнка с объектом изучения (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы педагога или детей, чтение);
- репродуктивный метод – создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образца педагога, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель);
- метод проблемного изложения – постановка проблемы и раскрытие пути её решения в процессе организации опытов, наблюдений;
- эвристический метод (частично-поисковый) – проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети (применение представлений в новых условиях);
- исследовательский метод – составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты, экспериментирование).

2.1.2. Образовательные технологии, применяемые в системе дошкольного образования:

- игровые технологии;
- социо-игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии развивающего обучения;
- технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач);
- технологии проблемного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- технологии речевого развития;
- технологии художественно-творческого развития.

2.1.3. К электронному обучению относятся:

- мультимедийное сопровождение занятия - электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятий (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов (или специального программного обеспечения), подготовленные с помощью инструментальных программных средств, полностью или частично иллюстрирующие основные этапы занятия;
- использование интерактивного оборудования (интерактивная доска, интерактивная панель);
- использование компьютерной техники (персональный компьютер, ноутбук, планшет).

2.2. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

2.3. Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО) (СанПиН 1.2.3685-21):

Электронные средства обучения	Группа, возраст	На занятии, мин., не более	Суммарно в день, мин., не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
	Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры		
Планшет	6-7 лет	10	10

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

При использовании ЭСО во время занятий и перерывов между занятиями проводится гимнастика для глаз.
--

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся

2.4. Совершенствование и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность воспитательно-образовательного процесса осуществляется педагогами в ходе инновационных процессов, в процессе модернизации средств обучения и воспитания.

3. Обязанности

3.1. ГБДОУ обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников.

3.2. ГБДОУ самостоятельно в выборе форм, средств, методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБДОУ.

3.3. Методы реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ (далее ОП ДО) педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

3.4 Обучение воспитанников в ГБДОУ осуществляется педагогическими работниками в очной форме, выбор и сочетание методов и приемов обучения зависит от:

- содержания учебного материала;
- возрастных особенностей детей;
- формы организации обучения;
- оснащенности педагогического процесса;
- личности воспитателя.

3.5. Педагогические работники обязаны:

3.5.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ в соответствии с утвержденной рабочей программой.

3.5.2. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

3.5.3. Использовать электронные средства обучения (ЭСО) строго в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

3.5.4. Учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Педагог никогда не должен повышать голос в общении с ребенком, исключением из этого правила являются только те ситуации, в которых действия ребенка несут опасность его жизни или здоровью; в данном случае непривычно громкий голос педагога является для ребенка сигналом опасности, предостережения.

4. Права

4.1. Педагогические работники имеют право на:

- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемых образовательных программ;
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

5. Ответственность

5.1. Педагогические работники несут ответственность за эффективное использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

5.2. Использование педагогическими работниками при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.3. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены законодательством РФ

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

6.2. Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего и принятия нового Положения в установленном порядке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 46 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ГАРМОНИЯ",** Доманова Елена Валерьевна,
Заведующий

13.10.23 13:40 (MSK)

Сертификат D929D4FF8F1DD9601CBE5F8DC42F7C1F