

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 46 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Центрального района Санкт-Петербурга «Гармония»**

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБДОУ детский сад № 46
Протокол от 31.03.2023г. № 6

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 46
Протокол от 30.03.2023г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 46
Центрального района СПб «Гармония»
_____ Е.В. Доманова

Приказ от 03.04.2023г. № 37

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 46 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГАРМОНИЯ»**

Санкт-Петербург, 2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее - Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 46 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Центрального района Санкт-Петербурга «Гармония» (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»;
- Уставом ГБДОУ;
- образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ (далее ОП ДО).

1.2. Настоящее Положение определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы ГБДОУ.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации в ГБДОУ права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных направлений деятельности, реализуемых в ГБДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- определение ответственности педагогических работников ГБДОУ при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ГБДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;

- выявление особых образовательных потребностей воспитанников, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка ОП ДО, включающей в качестве механизма ее реализации - индивидуальные учебные планы;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- работа внутри педагогического коллектива ГБДОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Порядок разработки индивидуальных учебных планов

- 4.1. Родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.
- 4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в ГБДОУ осуществляется при желании родителей (законных представителей) воспитанника (заявление родителей о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану).
- 4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться со следующими нормативными документами:
 - ОП ДО ГБДОУ;
 - учебным планом;
 - с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.
- 4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с воспитанником, соответствующих содержанию ОП ДО, для включения в индивидуальный учебный план.
- 4.5. Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в конкретной возрастной группе, составляют проект индивидуального учебного плана, согласуют его с заместителем заведующего по УВР и представляют для обсуждения родителям (законным представителям) воспитанника.
- 4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанников, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ГБДОУ.
- 4.7. После согласования окончательный вариант индивидуального учебного плана рассматривается и принимается на Педагогическом совете.
- 4.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом заведующего ГБДОУ.

3. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

- 3.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение ОП ДО на основе индивидуализации её содержания с учетом особых образовательных потребностей конкретного воспитанника.
- 3.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития обучающегося дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие воспитанников, а именно: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
- 3.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.
- 3.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;
- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанника.

3.5. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации ОП ДО, установленным требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. Порядок реализации индивидуальных учебных планов

5.1. Занятия по реализации индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

5.2. Занятия проводятся согласно утвержденного режима работы и (или) расписания занятий группы.

5.3. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.

5.4. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

5.5. При составлении циклограммы и организации образовательной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

5.6. Итогом реализации индивидуального учебного плана являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида индивидуального учебного плана и его содержания.

5.7. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются заместителем заведующего по УВР и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в ГБДОУ является заместитель заведующего по УВР, который обеспечивает:

- организацию информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- организацию диагностической работы для определения воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам;
- организацию работы с педагогическими работниками ГБДОУ по составлению индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- организацию взаимодействия с участниками образовательных отношений по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов Педагогическому совету;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в ГБДОУ.

7. Делопроизводство

7.1. Индивидуальные учебные планы на текущий учебный год обсуждаются и принимаются на установочном Педагогическом совете ГБДОУ и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ.

7.2. Индивидуальные учебные планы являются приложением к рабочей программе педагогических работников, которые оформляются на бумажном носителе в двух экземплярах, один из которых находится непосредственно на рабочем месте педагогических работников, а второй – в методическом кабинете ГБДОУ.

8. Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются Общим собранием работников ГБДОУ, утверждаются заведующим ГБДОУ.

8.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового в установленном порядке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 46 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ГАРМОНИЯ",** Доманова Елена Валерьевна,
Заведующий

13.10.23 13:39 (MSK)

Сертификат D929D4FF8F1DD9601CBE5F8DC42F7C1F